



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INELI

FECHA: 10/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

MATERIA: PROYECTO INTERMODULAR APRENDIZAJE COLABORATIVO	NIVEL: 2GBEE	CURSO: 25 / 26
---	--------------	----------------



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA



CENTRO: IES AL-ÁNDALUS

CURSO: 2025/2026

GRUPO: 2º CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

MÓDULO: PROYECTO INTERMODULAR APRENDIZAJE COLABORATIVO

CÓDIGO: 3160

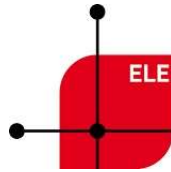
PROFESOR: ANTONIO RAFAEL FERNÁNDEZ LUCENA

COMPETENCIA: INGENIERO INDUSTRIAL



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

ersión 00



**ELECTRICIDAD
Y ELECTRONICA**



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 2 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

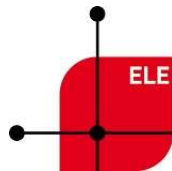
ÍNDICE.

1. INTRODUCCIÓN PEDAGÓGICA AL MÓDULO
2. IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO
3. MARCO NORMATIVO
4. CONTEXTUALIZACIÓN
5. COMPETENCIAS DEL TÍTULO
 - 5.1. Competencias específicas
 - 5.2. Competencias transversales
6. OBJETIVOS DEL MÓDULO
7. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
8. CONTENIDOS
9. METODOLOGÍA
10. TEMPORALIZACIÓN
11. EVALUACIÓN
12. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
13. RECURSOS DIDÁCTICOS
14. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES
15. MODALIDAD DUAL



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE
ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 3 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

1. INTRODUCCIÓN PEDAGÓGICA AL MÓDULO

El módulo de Proyecto Intermodular de Aprendizaje Colaborativo constituye una pieza fundamental en la Formación Profesional Básica, ya que permite integrar los conocimientos adquiridos en los diferentes módulos profesionales a través de una metodología eminentemente práctica y colaborativa. Este módulo favorece el desarrollo de competencias técnicas específicas del sector eléctrico-electrónico, al tiempo que potencia habilidades transversales esenciales como el trabajo en equipo, la resolución de problemas, la comunicación efectiva y la autonomía personal, contribuyendo así al desarrollo integral del alumnado y facilitando su inserción en el mercado laboral con las competencias demandadas por el sector productivo.

2. IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN: Proyecto Intermodular de Aprendizaje Colaborativo

CÓDIGO: 3160

CICLO FORMATIVO: Ciclo Formativo de Grado Básico en Electricidad y Electrónica

CURSO: 2º

DURACIÓN: 70 horas anuales

HORAS SEMANALES: 2 horas

CENTRO: IES AL ÁNDALUS

LOCALIDAD: Almuñécar

DEPARTAMENTO: Electricidad y Electrónica

CURSO ACADÉMICO: 2025/2026

3. MARCO NORMATIVO

La presente programación didáctica se fundamenta en la siguiente normativa vigente a 10/10/2025:

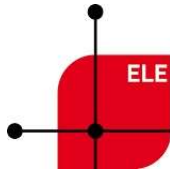
ÁMBITO ESTATAL:

- Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
- Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica.
- Real Decreto 1635/2023, de 10 de enero, por el que se establece el título de Profesional Básico en Electricidad y Electrónica.
- Resolución de 26 de junio de 2024 de la Dirección General de Formación Profesional.



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 4 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional (régimen de FP Dual).

ÁMBITO AUTONÓMICO (ANDALUCÍA):

- Decreto 135/2024, de 11 de junio, por el que se regulan determinados aspectos de la ordenación de las enseñanzas de Formación Profesional en Andalucía.
- Orden de 8 de noviembre de 2024, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Profesional Básico en Electricidad y Electrónica en Andalucía.
- Orden de 28 de septiembre de 2024, por la que se desarrolla el currículo y se regulan determinados aspectos sobre la organización y funcionamiento de los ciclos formativos de Grado Básico en Andalucía.
- Instrucciones de 15 de julio de 2025 de la Dirección General de Formación Profesional sobre FP Dual en Andalucía para el curso 2025/2026.
- Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial (adaptaciones vigentes).

4. CONTEXTUALIZACIÓN

4.1. CONTEXTO DEL CENTRO

El mismo que en otras programaciones de este grupo y ciclo.

4.2. PERFIL DEL ALUMNADO

El mismo que en otras programaciones de este grupo y ciclo.

4.3. ENTORNO SOCIOECONÓMICO

El mismo que en otras programaciones de este grupo y ciclo.

5. COMPETENCIAS DEL TÍTULO

Según la estructura del currículo andaluz 2024 establecida en la Orden de 8 de noviembre de 2024, el título de Profesional Básico en Electricidad y Electrónica desarrolla las siguientes competencias:

5.1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO

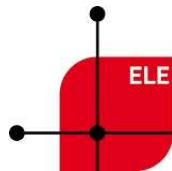
CE1. Replantear instalaciones eléctricas de baja tensión en edificios de viviendas, industrias, oficinas y locales de pública concurrencia, aplicando los procedimientos establecidos.

CE2. Montar canalizaciones, soportes y cajas en condiciones de calidad y seguridad, aplicando las técnicas de montaje establecidas.



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 5 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

CE3. Tender cables eléctricos de baja tensión en edificios, aplicando las técnicas apropiadas y verificando su funcionamiento.

CE4. Instalar equipos y elementos de instalaciones eléctricas de baja tensión en edificios, aplicando técnicas básicas y verificando su funcionamiento.

CE5. Instalar y mantener máquinas eléctricas rotativas y estáticas en condiciones de calidad y seguridad, aplicando técnicas de ensamblado y conexionado.

CE6. Instalar y mantener equipos electrónicos de consumo, aplicando técnicas de conexionado y configuración básica.

CE7. Montar y mantener elementos y equipos de instalaciones automatizadas en viviendas y pequeñas industrias, aplicando técnicas básicas.

CE8. Elaborar la documentación técnica y administrativa de las instalaciones, siguiendo los procedimientos establecidos.

5.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES (PERSONALES, SOCIALES Y DE APRENDIZAJE)

CT1. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y DE COMUNICACIÓN

- Expresarse de forma oral y escrita con corrección
- Comprender mensajes orales y escritos
- Utilizar vocabulario técnico apropiado
- Elaborar documentación técnica básica

CT2. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

- Aplicar el razonamiento matemático en contextos profesionales
- Realizar cálculos básicos en instalaciones eléctricas
- Interpretar datos técnicos
- Comprender principios científicos aplicados al ámbito profesional

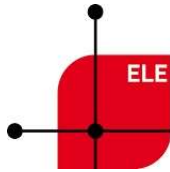
CT3. COMPETENCIA DIGITAL

- Buscar, seleccionar y utilizar información técnica digital
- Utilizar software específico del sector
- Aplicar herramientas TIC en documentación técnica
- Utilizar aplicaciones de simulación y diseño



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

ersión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 6 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

CT4. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER

- Gestionar el propio aprendizaje y desarrollo profesional
- Trabajar de forma autónoma
- Planificar y organizar el trabajo
- Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje
- Mostrar iniciativa y creatividad

CT5. COMPETENCIA CIUDADANA

- Participar activamente en la vida social y profesional
- Respetar normas y procedimientos
- Comprometerse con valores democráticos
- Desarrollar actitudes de respeto e igualdad

CT6. COMPETENCIA EMPRENDEDORA

- Desarrollar proyectos con autonomía e iniciativa
- Resolver problemas de forma creativa
- Tomar decisiones fundamentadas
- Planificar y gestionar proyectos
- Trabajar en equipo de forma colaborativa
- Asumir responsabilidades

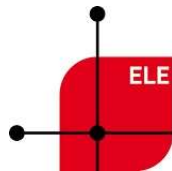
CT7. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES

- Valorar la diversidad cultural
- Respetar diferentes formas de expresión
- Desarrollar sensibilidad estética en el trabajo



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

ersión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 7 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

5.3. CONTRIBUCIÓN DEL MÓDULO 3160 AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

El módulo de Proyecto Intermodular de Aprendizaje Colaborativo contribuye especialmente al desarrollo de:

- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:** CE1, CE2, CE3, CE4, CE7, CE8 (integración de competencias técnicas mediante proyectos integradores)
- **COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**
 - CT1: Elaboración de memorias técnicas y presentaciones
 - CT3: Uso de herramientas digitales para planificación y documentación
 - CT4: Aprendizaje autónomo y gestión del proyecto
 - CT6: Emprendimiento, trabajo en equipo, planificación, resolución de problemas (COMPETENCIA PRIORITARIA DEL MÓDULO)

6. OBJETIVOS DEL MÓDULO

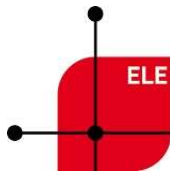
El módulo 3160 contribuye a alcanzar los siguientes objetivos generales del ciclo formativo:

- a) Identificar los elementos de las instalaciones eléctricas, analizando planos y esquemas para replantear y configurar las instalaciones.
- b) Identificar las fases de montaje de instalaciones, relacionándolas con los procesos y los materiales para montar canalizaciones y soportes.
- c) Aplicar técnicas de tendido y conexionado de cables, reconociendo sus especificaciones para tender el cableado.
- d) Identificar equipos y elementos de instalaciones eléctricas, analizando sus características para instalar y mantener equipos y elementos.
- k) Identificar las características del trabajo en equipo, valorando su importancia para mejorar la práctica educativa y lograr una buena adaptación al mercado laboral.
- l) Aplicar estrategias de trabajo cooperativo, valorando su eficacia para conseguir los objetivos propuestos.
- m) Ejercer los derechos y cumplir las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.
- n) Aplicar las técnicas de primeros auxilios, siguiendo los protocolos establecidos para actuar en situaciones de emergencia.



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 8 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

ñ) Resolver de forma responsable las incidencias relativas a su actividad, identificando las causas que las provocan para actuar de acuerdo con los procedimientos establecidos.

o) Realizar las tareas de su responsabilidad tanto individualmente como en equipo, con autonomía e iniciativa, adaptándose a las situaciones producidas y responsabilizándose de su actividad profesional.

7. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1. Planifica proyectos de instalaciones eléctricas básicas, analizando el contexto y estableciendo las fases de desarrollo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- a) Se ha identificado el contexto y las necesidades del proyecto.
- b) Se han definido las características técnicas del proyecto.
- c) Se han establecido las fases del proyecto.
- d) Se ha realizado el cronograma de trabajo.
- e) Se han distribuido las tareas entre los miembros del equipo.
- f) Se han identificado los recursos necesarios.
- g) Se han aplicado criterios de sostenibilidad y eficiencia energética.
- h) Se ha valorado la viabilidad técnica del proyecto.

RA2. Elabora documentación técnica de proyectos de instalaciones eléctricas básicas, aplicando criterios de calidad y normalización.

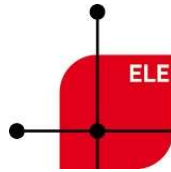
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- a) Se han elaborado esquemas eléctricos según normativa.
- b) Se han realizado planos de emplazamiento y montaje.
- c) Se ha elaborado el listado de materiales necesarios.
- d) Se ha calculado el presupuesto del proyecto.
- e) Se han aplicado normas de representación gráfica.
- f) Se ha utilizado software específico de diseño.
- g) Se ha redactado la memoria técnica del proyecto.
- h) Se ha elaborado el manual de usuario y mantenimiento.



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE
ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 9 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

RA3. Gestiona el desarrollo del proyecto, aplicando técnicas de trabajo colaborativo y resolución de problemas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- a) Se han aplicado técnicas de trabajo en equipo.
- b) Se ha mantenido comunicación efectiva entre los miembros.
- c) Se han respetado las opiniones y aportaciones de los demás.
- d) Se han cumplido los plazos establecidos.
- e) Se han resuelto los problemas surgidos durante el proyecto.
- f) Se han aplicado medidas correctoras cuando ha sido necesario.
- g) Se ha gestionado eficazmente el tiempo de trabajo.
- h) Se han asumido responsabilidades individuales y colectivas.

RA4. Ejecuta proyectos de instalaciones eléctricas básicas, aplicando técnicas de montaje y verificación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- a) Se han seleccionado los materiales y herramientas adecuados.
- b) Se han montado canalizaciones y soportes según especificaciones.
- c) Se ha tendido el cableado cumpliendo la normativa.
- d) Se han instalado mecanismos y equipos eléctricos.
- e) Se han realizado conexiones eléctricas correctamente.
- f) Se han aplicado las normas de seguridad y salud laboral.
- g) Se ha verificado el funcionamiento de la instalación.
- h) Se ha organizado el trabajo de forma eficiente.

RA5. Verifica el funcionamiento del proyecto, aplicando técnicas de medida y ajuste.

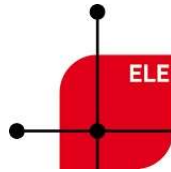
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- a) Se han seleccionado los instrumentos de medida apropiados.
- b) Se han realizado medidas eléctricas fundamentales.
- c) Se han interpretado los resultados de las mediciones.



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 10 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- d) Se han detectado y corregido anomalías de funcionamiento.
- e) Se han realizado ajustes y puestas a punto.
- f) Se han aplicado procedimientos de verificación normalizados.
- g) Se ha elaborado el informe de pruebas y verificación.
- h) Se ha comprobado el cumplimiento de las especificaciones.

RA6. Evalúa el resultado del proyecto, analizando el proceso seguido y proponiendo mejoras.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- a) Se ha valorado el grado de cumplimiento de los objetivos.
- b) Se han identificado las incidencias surgidas durante el proyecto.
- c) Se ha analizado la eficacia del trabajo en equipo.
- d) Se han detectado desviaciones respecto a la planificación.
- e) Se han propuesto mejoras en el proceso y en el resultado.
- f) Se ha reflexionado sobre el propio aprendizaje.
- g) Se ha presentado el proyecto de forma oral y escrita.
- h) Se ha valorado la experiencia y su aplicabilidad profesional.

8. CONTENIDOS

Los contenidos se organizan en UNIDADES DE TRABAJO integradas y secuenciadas:

UT1. METODOLOGÍA DE PROYECTOS (8 horas)

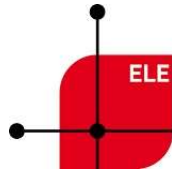
CONTENIDOS BÁSICOS:

- 1. Concepto de proyecto
 - Definición y características
 - Tipos de proyectos en el sector eléctrico-electrónico
 - Proyectos colaborativos
- 2. Fases de un proyecto
 - Planificación



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

ersión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 11 de 32

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PROYECTO INTERMODULAR 2ºCFGB EE

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- Ejecución
- Verificación
- Evaluación

3. Metodologías de gestión de proyectos

- Técnicas básicas de planificación
- Diagrama de Gantt
- Distribución de tareas y responsabilidades

4. Trabajo colaborativo

- Técnicas de trabajo en equipo
- Roles en el equipo de trabajo
- Comunicación efectiva
- Resolución de conflictos

ACTIVIDADES:

- Análisis de proyectos reales del sector
- Dinámica de grupos sobre trabajo colaborativo
- Simulación de planificación de proyectos sencillos

UT2. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE NECESIDADES (6 horas)

CONTENIDOS BÁSICOS:

1. Análisis del contexto

- Identificación de necesidades
- Estudio de viabilidad
- Restricciones técnicas y económicas

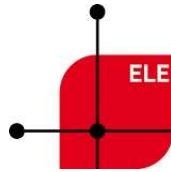
2. Definición de objetivos

- Objetivos generales y específicos
- Indicadores de logro



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

/ersión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 12 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- Criterios de éxito del proyecto

3. Especificaciones técnicas

- Requisitos funcionales
- Requisitos técnicos
- Normativa aplicable (REBT)

ACTIVIDADES:

- Visitas a instalaciones reales
- Entrevistas simuladas con "clientes"
- Elaboración de cuaderno de necesidades

UT3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO (10 horas)

CONTENIDOS BÁSICOS:

1. Definición de fases y tareas

- Desglose del trabajo (EDT)
- Secuenciación de actividades
- Estimación de tiempos

2. Cronograma de trabajo

- Elaboración de diagrama de Gantt
- Hitos del proyecto
- Asignación de plazos

3. Distribución de recursos

- Recursos humanos (reparto de tareas)
- Recursos materiales
- Presupuesto inicial

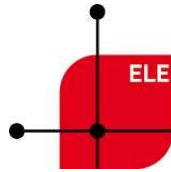
4. Herramientas de planificación

- Software de gestión de proyectos



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRONICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 13 de 32

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PROYECTO INTERMODULAR 2ºCFGB EE

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- Aplicaciones colaborativas
- Documentación de planificación

ACTIVIDADES:

- Elaboración de EDT de proyectos eléctricos
- Creación de cronogramas con software
- Planificación colaborativa en equipos

UT4. DOCUMENTACIÓN TÉCNICA (12 horas)

CONTENIDOS BÁSICOS:

1. Esquemas eléctricos

- Simbología normalizada
- Esquemas unifilares
- Esquemas multifilares
- Esquemas funcionales

2. Planos de instalaciones

- Planos de emplazamiento
- Planos de montaje
- Escalas y acotaciones
- Normas de representación

3. Software de diseño

- Aplicaciones CAD básicas
- Software específico eléctrico (CADE-SIMU, QElectroTech)
- Diseño asistido por ordenador

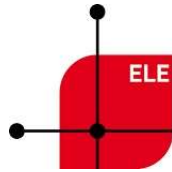
4. Documentación administrativa

- Memoria técnica
- Listado de materiales



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRONICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 14 de 32

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PROYECTO INTERMODULAR 2ºCFGB EE

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- Presupuesto económico
- Manual de usuario

ACTIVIDADES:

- Elaboración de esquemas eléctricos con software
- Diseño de planos de instalaciones
- Realización de presupuestos
- Redacción de memorias técnicas

UT5. EJECUCIÓN DEL PROYECTO (24 horas)

CONTENIDOS BÁSICOS:

1. Organización del trabajo

- Preparación del área de trabajo
- Organización de materiales y herramientas
- Distribución de tareas en el equipo

2. Montaje de instalaciones

- Replanteo de la instalación
- Montaje de canalizaciones
- Instalación de cajas y mecanismos
- Tendido de cables
- Conexión de equipos

3. Técnicas de montaje

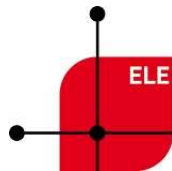
- Técnicas de fijación
- Técnicas de conexionado
- Instalación de equipos
- Acabados y etiquetado

4. Prevención de riesgos laborales



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 15 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- Riesgos específicos en instalaciones eléctricas
- Equipos de protección individual
- Medidas de seguridad
- Protocolo de actuación en emergencias

5. Gestión durante la ejecución

- Seguimiento del cronograma
- Control de calidad
- Registro de incidencias
- Comunicación en el equipo

ACTIVIDADES:

- Montaje de instalaciones eléctricas básicas
- Ejecución de proyectos de domótica sencilla
- Instalación de sistemas de iluminación
- Proyectos de automatización básica

UT6. VERIFICACIÓN Y PUESTA EN SERVICIO (6 horas)

CONTENIDOS BÁSICOS:

1. Instrumentos de medida

- Multímetro: tensión, intensidad, resistencia
- Comprobador de continuidad
- Pinza amperimétrica
- Medidor de aislamiento

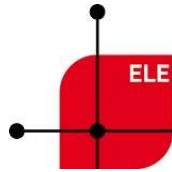
2. Medidas eléctricas básicas

- Medida de tensiones
- Medida de intensidades
- Verificación de continuidad



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

ersión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 16 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2º CFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- Comprobación de aislamientos

3. Protocolos de verificación

- Inspección visual
- Pruebas funcionales
- Verificación de protecciones
- Comprobación de seguridad

4. Puesta en servicio

- Secuencia de puesta en tensión
- Verificación de funcionamiento
- Ajustes finales
- Entrega de documentación

ACTIVIDADES:

- Prácticas de mediciones eléctricas
- Verificación de instalaciones ejecutadas
- Elaboración de protocolos de pruebas
- Informes de verificación

UT7. EVALUACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO (4 horas)

CONTENIDOS BÁSICOS:

1. Evaluación del proyecto

- Autoevaluación
- Coevaluación
- Análisis de desviaciones
- Identificación de mejoras

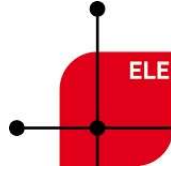
2. Análisis del trabajo en equipo

- Valoración de la colaboración



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

ersión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 17 de 32

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PROYECTO INTERMODULAR 2ºCFGB EE

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- Conflictos y resolución
- Aportaciones individuales
- Aprendizajes adquiridos

3. Presentación del proyecto

- Técnicas de comunicación oral
- Elaboración de presentaciones
- Defensa del proyecto
- Atención a preguntas y observaciones

4. Documentación final

- Dossier completo del proyecto
- Memoria final
- Anexos fotográficos
- Portfolio personal

ACTIVIDADES:

- Elaboración de presentaciones multimedia
- Defensa oral de proyectos
- Autoevaluación y reflexión
- Exposición de trabajos

9. METODOLOGÍA

9.1. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

La metodología del módulo se fundamenta en los siguientes principios:

1. APRENDIZAJE ACTIVO Y CONSTRUCTIVISTA

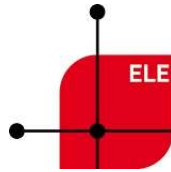
El alumnado construye su aprendizaje mediante la realización de proyectos reales, partiendo de sus conocimientos previos.

2. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 18 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

Metodología central del módulo. Los estudiantes desarrollan proyectos completos que integran conocimientos de diferentes módulos.

3. TRABAJO COLABORATIVO

Desarrollo de proyectos en equipos, fomentando la cooperación, el reparto de responsabilidades y la comunicación.

4. FUNCIONALIDAD Y APLICABILIDAD

Los proyectos tienen aplicación real y conexión con el entorno productivo.

5. INDIVIDUALIZACIÓN

Atención a los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.

6. COMPETENCIAL

Desarrollo integrado de competencias específicas y transversales.

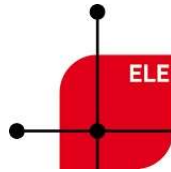
9.2. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- FASE DE MOTIVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
 - Presentación de situaciones reales del sector
 - Conexión con experiencias previas
 - Visitas a instalaciones
- FASE DE DESARROLLO
 - Trabajo por proyectos en equipos de 3-4 alumnos/as
 - Metodología cooperativa (técnicas: puzzle, grupos de investigación)
 - Tutorización del profesor como facilitador
 - Aprendizaje entre iguales
- FASE DE APLICACIÓN
 - Ejecución práctica de los proyectos
 - Trabajo en taller
 - Uso de espacios reales o simulados
- FASE DE EVALUACIÓN Y REFLEXIÓN



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRONICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 19 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- Autoevaluación y coevaluación
- Feedback continuo
- Presentación de resultados

9.3. AGRUPAMIENTOS

- Equipos de trabajo: 3-4 alumnos/as (principal)
- Gran grupo: presentaciones, puestas en común
- Trabajo individual: documentación personal, reflexiones

9.4. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS

- Aula-taller de electricidad (principal)
- Aula de informática (diseño y documentación)
- Aula ordinaria (planificación y presentaciones)
- Entornos reales (según proyecto y modalidad Dual)

9.5. ACTIVIDADES TIPO

- Proyectos integradores (actividad principal)
- Estudios de caso
- Simulaciones
- Presentaciones orales
- Prácticas de taller
- Búsqueda y análisis de información técnica
- Visitas técnicas

10. TEMPORALIZACIÓN

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL: 70 horas anuales / 2 horas semanales

EVALUACIÓN 1ª: Septiembre - Diciembre (28 horas - 14 semanas)

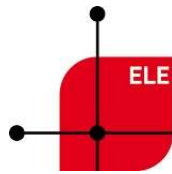
UT1. Metodología de proyectos 8 horas

UT2. Identificación y análisis de necesidades 6 horas



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 20 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2º CFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

UT3. Planificación del proyecto	10 horas
Evaluación 1ª evaluación	4 horas
TOTAL 1ª EVALUACIÓN:	28 horas
EVALUACIÓN 2ª: Enero - Marzo (24 horas - 12 semanas)	
UT4. Documentación técnica	12 horas
UT5. Ejecución del proyecto (INICIO)	12 horas
TOTAL 2ª EVALUACIÓN:	24 horas
EVALUACIÓN 3ª: Abril - Junio (18 horas - 9 semanas)	
UT5. Ejecución del proyecto (CONTINUACIÓN)	12 horas
UT6. Verificación y puesta en servicio	6 horas
TOTAL 3ª EVALUACIÓN:	18 horas
EVALUACIÓN FINAL: Junio (Última semana del curso)	
UT7. Evaluación y presentación del proyecto	4 horas
TOTAL CURSO:	70 horas

NOTA: La temporalización es flexible y se adaptará al ritmo del grupo y a las necesidades del alumnado, especialmente en modalidad DUAL.

11. EVALUACIÓN

11.1. CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

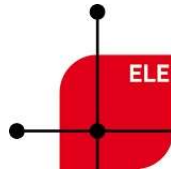
La evaluación del módulo será:

- CONTINUA: a lo largo de todo el proceso formativo
- FORMATIVA: orientada a la mejora del aprendizaje
- INTEGRADORA: valora el conjunto de competencias
- CRITERIAL: referida a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
- DIFERENCIADA: por módulos profesionales



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 21 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

11.2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO	PESO	RA EVALUADOS
Rúbricas de proyectos	40%	RA1, RA3, RA4, RA5
Documentación técnica	25%	RA2, RA8
Presentaciones orales	10%	RA6
Trabajo en equipo (observación)	15%	RA3
Autoevaluación y coevaluación	10%	RA6
TOTAL	100%	

11.3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La calificación será numérica entre 1 y 10, sin decimales.
- Se considera APTO (superado) con calificación igual o superior a 5.
- La calificación final será la media ponderada de los instrumentos.
- Es necesario obtener al menos un 4 en cada instrumento para poder realizar la media.
- En caso de plagio o copia, la calificación del instrumento será 0.

CALIFICACIÓN POR EVALUACIONES:

- Cada evaluación se calificará aplicando los porcentajes anteriores a los instrumentos aplicados en dicha evaluación.
- La calificación final ordinaria será la media ponderada de las tres evaluaciones:
 - * 1ª Evaluación: 25%
 - * 2ª Evaluación: 35%
 - * 3ª Evaluación: 40%

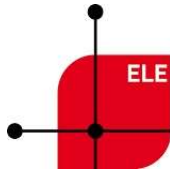
11.4. RECUPERACIÓN

- La evaluación continua permite la recuperación permanente mediante mejora y reelaboración de trabajos.
- Se establecerán actividades de refuerzo y ampliación según necesidades.
- Al final de curso, el alumnado con evaluación negativa realizará actividades de recuperación específicas.



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

ersión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 22 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- Convocatoria extraordinaria (si procede según normativa): proyecto completo individual o prueba práctica evaluativa.

11.5. EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Según el ROF del centro, se pierde el derecho a evaluación continua con un 20% de faltas injustificadas (14 horas en este módulo).

El alumnado en esta situación:

- Será informado por escrito
- Realizará una prueba final que incluirá:
 - * Desarrollo completo de un proyecto (70%)
 - * Presentación oral (30%)

11.6. AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN

Se aplicarán instrumentos de:

- Autoevaluación individual del propio aprendizaje (5%)
- Coevaluación del trabajo en equipo (5%)

12. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

12.1. MEDIDAS GENERALES

- Metodología flexible y adaptable
- Variedad de actividades y recursos
- Diferentes niveles de dificultad en proyectos
- Agrupamientos heterogéneos
- Tutorización individualizada

12.2. MEDIDAS ESPECÍFICAS

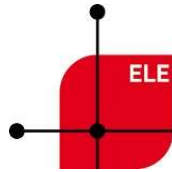
Para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE):

- Adaptaciones no significativas:
 - Modificación de tiempos
 - Adaptación de materiales



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

/ersión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 23 de 32

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PROYECTO INTERMODULAR 2ºCFGB EE

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- Proyectos adaptados a capacidades
- Apoyo visual y manipulativo
- Adaptaciones significativas (si procede):
 - Adaptación curricular individualizada (ACI)
 - Modificación de criterios de evaluación
 - Colaboración con Departamento de Orientación

12.3. PROGRAMAS DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN

REFUERZO:

- Actividades de menor complejidad
- Tutorización específica
- Proyectos con mayor guía
- Materiales de apoyo adicionales

AMPLIACIÓN:

- Proyectos de mayor complejidad técnica
- Investigación de tecnologías avanzadas
- Proyectos con mayor autonomía
- Colaboración en tutorización de compañeros/as

13. RECURSOS DIDÁCTICOS

13.1. RECURSOS MATERIALES

INSTALACIONES:

- Aula-taller de electricidad
- Almacén de materiales
- Aula ordinaria

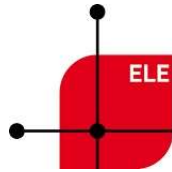
EQUIPAMIENTO DEL TALLER:

- Paneles didácticos de instalaciones eléctricas



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 24 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- Herramientas manuales (destornilladores, alicates, pelacables...)
- Herramientas eléctricas (taladradoras, atornilladoras...)
- Instrumentos de medida (multímetros, pinzas amperimétricas...)
- Materiales de instalaciones (cable, tubos, cajas, mecanismos...)
- Cuadros eléctricos y componentes
- Equipos de automatización básica

EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO:

- Ordenadores con conexión a Internet
- Software de diseño eléctrico (CADE-SIMU)
- Procesadores de texto y hojas de cálculo
- Proyector y pantalla

MATERIAL DE SEGURIDAD:

- EPIs: gafas, guantes, calzado de seguridad
- Botiquín
- Extintores
- Señalización de seguridad

13.2. RECURSOS DIDÁCTICOS

DOCUMENTACIÓN:

- Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión (REBT)
- Guías técnicas de aplicación
- Catálogos comerciales
- Manuales de productos
- Fichas técnicas

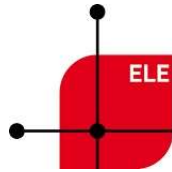
RECURSOS DIGITALES:

- Plataforma Moodle del centro



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE
ELECTRICIDAD
Y ELECTRONICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 25 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- Vídeos tutoriales
- Simuladores online
- Páginas web especializadas
- Aplicaciones móviles

BIBLIOGRAFÍA:

- Instalaciones eléctricas de interior (Ed. Paraninfo)
- Normativa, manuales técnicos actualizados y libros de texto correspondientes a los módulos.

14. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

14.1. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (en horario lectivo)

- Visita a empresa de instalaciones eléctricas de la zona

Objetivo: Conocer el entorno profesional real

Temporalización: 2ª Evaluación

- Visita a distribuidor de material eléctrico

Objetivo: Conocer materiales, precios y documentación técnica

Temporalización: 1ª Evaluación

- Charla de profesional del sector

Objetivo: Acercar la realidad laboral al alumnado

Temporalización: 3ª Evaluación

- Asistencia a feria sectorial (si procede)

Objetivo: Conocer innovaciones y tendencias

Temporalización: Según calendario de ferias

14.2. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

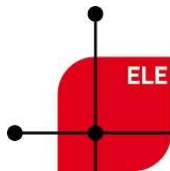
- Participación en concursos de FP (Skills, etc.)

Temporalización: Según convocatorias



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 26 de 32

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PROYECTO INTERMODULAR 2ºCFGB EE

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

- Jornadas de puertas abiertas del centro

Objetivo: Presentación de proyectos a la comunidad educativa

Temporalización: Febrero-Marzo

15. MODALIDAD DUAL

15.1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA DUAL

Según la normativa DUAL vigente a 10/10/2025:

- Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional (régimen de FP Dual).
- Instrucciones de 15 de julio de 2025 de la Dirección General de Formación Profesional sobre FP Dual en Andalucía para el curso 2025/2026.
- Orden de 28 de septiembre de 2024, sobre aspectos organizativos de CFGB en Andalucía (incluye regulación Dual).

15.2. CARACTERÍSTICAS DE LA FP DUAL EN ESTE MÓDULO

El módulo 3160 Proyecto Intermodular de Aprendizaje Colaborativo puede desarrollarse en modalidad DUAL mediante la realización de proyectos en empresas colaboradoras del sector eléctrico-electrónico.

ORGANIZACIÓN DUAL:

- Porcentaje en empresa: hasta un 40% del módulo (28 horas máximo)
- Periodo: 2ª y 3ª evaluación
- Actividades en empresa:
 - Participación en proyectos reales de instalaciones
 - Elaboración de documentación técnica real
 - Trabajo en equipo con profesionales
 - Verificación de instalaciones

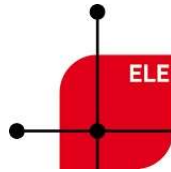
15.3. COORDINACIÓN DUAL

- Tutor/a del centro educativo: profesor/a del módulo
- Tutor/a de empresa: profesional designado por la empresa
- Programa formativo individualizado



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

/ersión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 27 de 32

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PROYECTO INTERMODULAR 2ºCFGB EE

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

• Seguimiento mediante:

- Visitas del tutor/a del centro
- Reuniones de coordinación
- Cuaderno de seguimiento del alumnado
- Plataforma digital de gestión Dual

15.4. EVALUACIÓN EN MODALIDAD DUAL

• La evaluación del alumnado Dual incluye:

- Valoración del tutor/a de empresa (30% de la nota)
- Seguimiento del proyecto en empresa (rúbrica específica)
- Memoria del periodo Dual
- Resto de instrumentos de evaluación ordinarios

15.5. EMPRESAS COLABORADORAS (ejemplos potenciales)

- Empresas instaladoras eléctricas autorizadas de Almuñécar
- Empresas de mantenimiento eléctrico
- Empresas de domótica e instalaciones especiales
- Departamentos de mantenimiento de empresas del sector servicios

NOTA: El desarrollo específico de la modalidad Dual queda condicionado a la firma de convenios con empresas colaboradoras (ver modelo de convenio en documento anexo).

ANEXOS

ANEXO I: Rúbrica de evaluación (documento independiente)

Fdo.: Antonio Rafael Fernández Lucena

Departamento de Electricidad y Electrónica

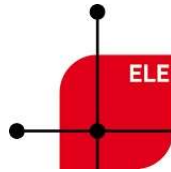
IES Al Ándalus, Almuñécar

Fecha: Octubre 2025



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

ersión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 28 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2º CFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

ANEXO I

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

MÓDULO 3160: PROYECTO INTERMODULAR DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

2º CFGB ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

CURSO 2025/2026

ALUMNO/A: _____ GRUPO: _____

PROYECTO: _____

FECHA EVALUACIÓN: _____

RÚBRICA 1: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO (RA1)

RA1. Planifica proyectos de instalaciones eléctricas básicas, analizando el contexto y estableciendo las fases de desarrollo Ponderación: 15% de la calificación final

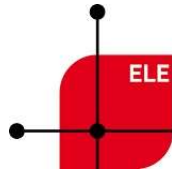
Criterios	Insuficiente (1-4)	Suficiente (5)	Bien (6-7)	Notable (7-8)	Sobresaliente (9-10)
Se identifica el contexto y las necesidades del proyecto	No identifica	Identifica	Identifica claridad	Identifica excelente	Identifica excelente y necesidad
Define características técnicas	No define	Poco precisas	Adecuadas	Adecuadas y coherentes	Adecuadas coherentes y precisas
Fases de ejecución	No establece	Establece básicas	Adecuadas	Adecuadas y coherentes	Adecuadas coherentes y precisas
Cronograma	No establece	Establece básico	Adecuado	Adecuado y coherente	Adecuado coherente y preciso

CALIFICACIÓN PLANIFICACIÓN (0-10): _____



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 29 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

RÚBRICA 2: DOCUMENTACIÓN

RA2. Elabora documentación técnica de proyectos de instalaciones eléctricas básicas, aplicando criterios de calidad y normalización. Ponderación: 25% de la calificación final

Criterios	Insuficiente (1-4)	Suficiente (5)	Bien (6-7)	Notable (7-8)	Sobresaliente (9-10)
Esquemas eléctricos	Incorrectos	Correctos	Identifica claridad	Identifica excelente	Identifica excelente y necesidad
Planos de instalación	No existen	Poco precisos	Adecuados	Adecuados y coherentes	Adecuados coherentes y precisos
Listados de materiales	No establece	Establece básico	Adecuados	Adecuados y coherentes	Adecuados coherentes y precisos
Memoria técnica y reglamentación	No establece	Establece básico	Adecuado	Adecuado y coherente	Adecuado coherente y preciso

CALIFICACIÓN DOCUMENTACIÓN (0-10): _____

RÚBRICA 3: GESTIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO (RA3)

RA3. Gestiona el desarrollo del proyecto, aplicando técnicas de trabajo colaborativo y resolución de problemas. Ponderación: 15% de la calificación final

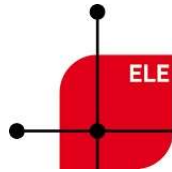
Criterios	Insuficiente (1-4)	Suficiente (5)	Bien (6-7)	Notable (7-8)	Sobresaliente (9-10)
Aplicación de técnicas de trabajo en equipo	No colabora	Colabora poco	Colabora y participa	Colabora, participa y coordina	Colabora, participa, coordina y lidera
Comunicación	No comunica	Comunica poco	Buena Comunicación	Comunicación fluida y eficaz	Comunicación fluida, excelente y eficaz
Respeto a opiniones	No respeta	Respeto poco	Respeto	Respeto y valora	Respeto, valora e integra
Resolución de problemas	No resuelve	Resuelve problemas básicos	Resuelve problemas	Resuelve problemas y explica	Resuelve con gran capacidad técnica

CALIFICACIÓN TRABAJO EN EQUIPO (0-10): _____



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE ELECTRICIDAD
Y ELECTRÓNICA



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página 30 de 32

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2º CFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN: 00

RÚBRICA 4: EJECUCIÓN DEL PROYECTO (RA4)

RA4. Ejecuta proyectos de instalaciones eléctricas básicas, aplicando técnicas de montaje y verificación.

Ponderación: 25% de la calificación final

Criterios	Insuficiente (1-4)	Suficiente (5)	Bien (6-7)	Notable (7-8)	Sobresaliente (9-10)
Selección de materiales y herramientas	Selección incorrecta	Selección Insuficiente	Selección correcta	Selección adecuada y óptima	Selección, óptima y cuida herramienta
Organización del trabajo	No organiza	Organiza con pequeños errores	Organiza	Buena organización	Excelente organización
Técnicas de seguridad	No detecta riesgos	Detecta riesgos	Detecta riesgos y usa EPIS	Detecta, usa EPIS y comunica	Detecta, usa EPIS, comunica y antepone EPC
Acabados y presentación	Acabados con riesgos	Acabados aceptables	Buen acabado	Acabados óptimos	Acabados excelentes

CALIFICACIÓN EJECUCIÓN DE PROYECTO (0-10): _____

RÚBRICA 5: VERIFICACIÓN Y PUESTA EN SERVICIO (RA5)

RA5. Verifica el funcionamiento del proyecto, aplicando técnicas de medida y ajuste. Ponderación: 10% de la calificación final

Criterios	Insuficiente (1-4)	Suficiente (5)	Bien (6-7)	Notable (7-8)	Sobresaliente (9-10)
Selección equipos de medida	Selección incorrecta	Selección Insuficiente	Selección correcta	Selección adecuada y óptima	Selección, óptima y cuida equipo
Realización de medidas	No interpreta	Interpreta con pequeños errores	Interpreta	Buena organización de medidas	Excelente organización de medidas
Técnicas de seguridad	No detecta riesgos	Detecta riesgos	Detecta riesgos y usa EPIS	Detecta, usa EPIS y comunica	Detecta, usa EPIS, comunica y antepone EPC

RÚBRICA 6: EVALUACIÓN Y PRESENTACIÓN (RA6)

RA6. Evalúa el resultado del proyecto, analizando el proceso seguido y proponiendo mejoras. Ponderación: 10% de la calificación final

Criterios	Insuficiente (1-4)	Suficiente (5)	Bien (6-7)	Notable (7-8)	Sobresaliente (9-10)
Valoración del cumplimiento de los objetivos	No sabe si se han conseguido	Cree que se han conseguido	Demuestra una consecución básica	Valoración correcta del cumplimiento	Valoración crítica y correcta del cumplimiento
Reflexión sobre el aprendizaje	No demuestra el alcance	Lo demuestra de forma superficial	Reflexiona e interactúa sobre lo aprendido	Identifica y analiza con destreza	Identifica, analiza con destreza y capacid. crítica



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro" /ersión 00



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

CALIFICACIÓN EVALUACIÓN Y PRESENTACIÓN (0-10): _____

RESUMEN DE CALIFICACIONES

APARTADO	CALIFICACIÓN (0-10)	PONDERACIÓN (%)	TOTAL
1. Planificación del proyecto (RA1)	_____	15%	_____
2. Documentación técnica (RA2)	_____	25%	_____
3. Gestión y trabajo en equipo (RA3)	_____	15%	_____
4. Ejecución del proyecto (RA4)	_____	25%	_____
5. Verificación y puesta en servicio (RA5)	_____	10%	_____
6. Evaluación y presentación (RA6)	_____	10%	_____
CALIFICACIÓN FINAL:			_____

OBSERVACIONES:

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO/A (5%)

Valora tu propio trabajo y aprendizaje en el proyecto (0-10): _____

Justificación:

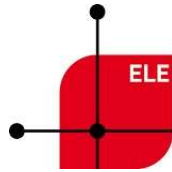
COEVALUACIÓN DEL EQUIPO (5%)

Valoración del trabajo del/la compañero/a por parte del equipo (0-10): _____



FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"

versión 00



ELE **ELECTRICIDAD
Y ELECTRONICA**



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Página **32** de **32**

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
PROYECTO INTERMODULAR
2ºCFGB EE**

FECHA: 20/10/2025

VERSIÓN: 01

REVISIÓN:00

Aspectos positivos:

Aspectos de mejora:

CALIFICACIÓN FINAL AJUSTADA:

Calificación según rúbricas (90%): _____

Autoevaluación (5%): _____

Coevaluación (5%): _____

CALIFICACIÓN FINAL DEL PROYECTO: _____

Evaluación realizada por: _____

Fecha: _____

Firma del profesorado, nombre y módulos impartidos al alumnado: